



نموذج تقرير مشاركة في البرامج التدريبية

اولا : معلومات المشترك

اسم المشترك	ايناس نجم عبيد
التحصيل الدراسي والاختصاص	بكالوريوس / اجتماع
العنوان الوظيفي	معاون رئيس أبحاث
اسم الجهة الحكومية	وزارة التخطيط / دائرة التنمية البشرية / قسم سياسات التربية والتعليم
البريد الالكتروني	Enasnajeem1@gmail.com
رقم الهاتف	07732125310

ثانيا : معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج	مناهج استشراف المستقبل
طبيعة البرنامج التدريبي	حضورى
البلد	دولة الكويت
الجهة الراعية	المعهد العربي للتخطيط في الكويت
الجهة المنظمه	المعهد العربي للتخطيط في الكويت
مدة البرنامج	خمسة ايام
التاريخ	من 20 - 4 الى 24 - 4
الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج	العراق (2) سلطنة عمان (8) الكويت (1) مصر (5) الصومال (2) المغرب (1) السودان (1)
البلدان المشاركة الاخرى	(6) بلدان



ثالثا : محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

محاور الدورة التدريبية

- استشراف المستقبل باستخدام التحليل الكمي والنوعي، وتحليل السلاسل الزمنية والبيانات الإحصائية.
- التعريف بالأدوات الرقمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي في دعم استشراف المستقبل.
- بناء الفرضيات المستقبلية وصياغتها، مع فهم خصائص الفرضيات المستقبلية الجيدة.
- إعداد وتحليل السيناريوهات المستقبلية وتحديد القوى المؤثرة عبر مصفوفة (PESTEL) (سياسي - اقتصادي - اجتماعي - تكنولوجي - بيئي - قانوني)
- تطبيقات عملية في استشراف المخاطر والفرص المستقبلية.
- استخدام أدوات تحليل السيناريوهات مثل طريقة "دلفي" وتحليل القوى المحركة، إضافة إلى الخرائط الذهنية والاستشرافية وتقنيات العصف الذهني.

رابعا : المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية المنهاج التدريبي :

- أ- مقدمة في استشراف المستقبل
- ب- المنهج الكمي ، المنهج النوعي
- ت- تقنيات إعداد السيناريوهات المستقبلية
- ث- استشراف المخاطر والفرص
- ج- بناء ثقافة استشراف مستقبل في المؤسسات .
- ح- الأدوات الرقمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في الاستشراف .
- خ- مهارات خبير الاستشراف



المواصفات التخصصية : معتمد في العراق.

خامسا : النشاطات الصفية والميدانية

أ- الصفية او النظرية

- التنبؤ : تقوم وزارة التربية بتقدير اعداد الطلاب المتوقع التحاقهم بالمراحل المختلفة للتعليم .

- التخطيط : بهدف تحسين جودة التعليم ومواكبة التطورات العالمية تسعى وزارة التربية الى تطوير المناهج ودمج التقنيات الحديثة .

- الاستشراف : في ظل التحول الرقمي تسعى وزارة التربية الى تبني نماذج تعليمية مبتكرة تلبي احتياجات المستقبل
ب- الميدانية

- تطبيقات عملية لاستشراف المستقبل

- إعداد سيناريوهات مستقبلية في قطاع الاقتصاد

- عرض نماذج تطبيقية عالمية ناجحة .

سادسا : التقارير والعروض التقديمية

أ- التقارير: لاتوجد



العروض التقديمية :

- استشراف المستقبل في ظل انخفاض أسعار النفط في الدول النفطية الخاصة

سابعاً : البرامجيات والتقنيات التكنولوجية الحديثة

- أ- البرامجيات : لا توجد
- ب- التقنيات الحديثة الأخرى : لا توجد
- ت- أخرى : لا توجد

ثامناً : الموائمة و/او محاور أخرى

تتضمن اي محاور يرغب الموفد في تناولها مثل علاقة البرنامج التدريبي بخطة عمل المؤسسة وموائمة البرنامج مع اهداف الخطط والاستراتيجيات.. الخ.

تاسعاً : التجارب المستفادة

التعرف على المفاهيم الأساسية لاستشراف المستقبل واهميتها في التنبؤ والتخطيط وعكس التجربة على الواقع العراقي فيما يتعلق بالسياسات التربوية والتعليمية المعتمدة من قبل وزارتي التربية والتعليم العالي والبحث العلمي في الظروف الاعتيادية وفي الظروف الطارئة .

عاشراً : تقييم البرنامج التدريبي

- أ- الأمور التنظيمية الخاصة بالدورة (ايجابية) مثل (السفر والاقامة واجراءات تأشيرة الدخول)
 - ب- المنهاج التدريبي والمؤسسة التدريبية (جيدة) وكذلك محتوى البرنامج التدريبي والأساليب التدريبية المتبعة وجودة المدربين والمناخ العام للتدريب.
 - ج- أي ملاحظات حول تطوير البرامج اللاحقة.
- لا توجد



الحادي عشر : التوصيات والمقترحات

- 1- يقترح اجراء دراسة بعنوان "استشراف السيناريوهات المستقبلية للهجرة غير الشرعية للشباب في العراق في ضوء المتغيرات الدولية: دراسة تحليلية باستخدام نموذج PESTEL ومصفوفة التأثير وعدم اليقين" لتكون ضمن إصدارات العدد القادم (العدد 110) لمجلة السكان التي تصدر عن مركز الدراسات والبحوث السكانية والاجتماعية؛ وذلك بهدف تطبيق منهجية بناء السيناريوهات المستقبلية؛ هذا بالإضافة الى إمكانية الاستفادة من نتائج مسح الهجرة غير الشرعية في تدعيم هذه الدراسة.
- 2- يقترح انشاء وحدة استشراف مستقبل تكون تابعة للوزارة او يمكن ان تكون ضمن مكونات الإدارة الاستراتيجية يهدف اعداد وتطوير دراسات مستقبلية.
- 3- يقترح اعداد مادة تدريبية تكون ضمن المواد التدريبية بمركز التدريب الخاص بوزارة التخطيط بعنوان "التخطيط الاستراتيجي واستشراف المستقبل: البناء والتطبيق".
- 4- دعم مشاريع إعداد الدراسات المستقبلية القطاعية (السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية، القانونية) بالتعاون مع المؤسسات الأكاديمية المختصة.
- 5- العمل على إدخال تقنيات الذكاء الاصطناعي وأدوات النمذجة الحاسوبية لدعم عمليات التحليل الكمي والنوعي استخدام نموذج PESTEL .

المرافقات :

- الأوليات كافة


ايناس نجم عبيد

معاون رئيس أبحاث
دائرة التنمية البشرية

2025/5/12